

A Riesgo o Protegido

En la edición pasada de Denotando, estuvimos explicando porqué la dependencia se considera como una enfermedad y que al igual que muchas otras enfermedades, es prevenible y tratable. En esta edición estaremos informando sobre los factores protectores y de riesgo.

Comenzaremos entonces por definir lo que son los factores protectores y factores de riesgo. Un factor protector es un factor que protege o promueve la salud.

continúa en página 2



Ilustración por Mariana T Hernández

Principios Preventivos para Niños y Adolescentes

Los programas de prevención deberían ser diseñados para realzar los "factores de protección" y avanzar hacia la reversión y la reducción de los "factores de riesgo".

Los programas de prevención deberían incluir todas las formas de consumo de drogas, incluyendo el tabaco, el alcohol, la marihuana y los inhalantes.

Los programas de prevención deberían incluir la habilidad para resistir las drogas cuando estas nos son ofrecidas, fortalecer la actitud personal en contra del uso de las drogas e incrementar la competencia social (como por ejemplo, en comunicaciones, relaciones de compañeros, la auto-eficacia y agresividad en tomar decisiones), en conjunto con el refuerzo de la actitud en contra del consumo de drogas.

Los programas de prevención para adolescentes deberían incluir métodos interactivos como grupos de discusión con otros jóvenes en lugar de únicamente técnicas didácticas.

Los programas de prevención deberían incluir un componente paternal o tutelar para así reforzar el aprendizaje de los niños en cuanto a la realidad acerca de la droga y sus efectos nocivos. Esto daría la oportunidad para charlas familiares acerca del uso de sustancias legales e ilegales y la actitud familiar acerca del uso de drogas.

Los programas de prevención deberían ser a largo plazo, a través de los años escolares con intervenciones repetidas para reforzar las metas preventivas

continúa en página 3

Investigaciones Relacionadas

El tema de los factores protectores y de riesgo en el uso de drogas ha capturado la atención de científicos especializados en la población adolescente. Conscientes de este auge, algunas revistas especializadas en las ciencias han publicado recientemente, artículos concernientes a los últimos hallazgos sobre factores protectores y de riesgo en el uso de sustancias entre adolescentes. A continuación se presentan resúmenes y referencias de artículos publicados bajo este tema:

Brown RT. Risk factors for substance abuse in adolescents. *Pediatr Clin North Am* 2002;49(2):247-55.

PMID: 11993281 [PubMed - indexed for MEDLINE]

Se ha escrito mucho acerca de los riesgos que toman los adolescentes, incluyendo el uso de drogas y alcohol, sin entender claramente los factores que promueven o deterioran estos comportamientos. Este artículo intenta clarificar estos factores con el propósito de ayudar a los médicos a entender por qué los adolescentes se comportan de esta manera y a desarrollar métodos para prevenir estos comportamientos riesgosos.

Bravender T, Knight JR. Recent patterns of use and associated risks of

continúa en página 3

A Riesgo o Protegido (continuación)

Mientras que un factor de riesgo es una condición que, al estar presente en la vida de una persona, aumenta la probabilidad de que se pueda manifestar o agudizar la conducta de uso de sustancias. Según los estudios de David Hawkins, Ph.D. y Richard Catalano, Ph.D. sobre factores de riesgos, estos factores pueden agruparse en cuatro categorías: factores de riesgo individuales, factores de riesgo familiares, factores de riesgo escolares y factores de riesgo de la comunidad (Hawkins, J.D., Catalano, R.F., and Miller, J.Y., 1992).

- Factores de riesgo individuales: comprenden aquellas características constitucionales que pueden tener una base biológica o genética y características psicológicas y conductuales.
- Factores de riesgo de la familia: son de mucha importancia ya que los resultados de las investigaciones indican que la presencia de éstos en la vida de una persona es de mayor peso en cuanto a las posibles consecuencias negativas. La presencia de un nivel alto y persistente de conflicto entre los miembros de la familia, bien sea entre el joven y sus padres o entre los padres, aparenta ser más significativo que la propia estructura familiar y aumenta el riesgo para los jóvenes que se crían en estas familias.
- Factores de riesgo escolares: se refieren a la conducta que manifiesta el joven en su ambiente escolar. Aquí también se incluyen los factores de riesgo asociados al grupo de pares con el que se relaciona el joven. Esta interacción entre la conducta escolar y la conducta social toma un mayor peso a medida que se pasa por las diferentes etapas del desarrollo.
- Factores de riesgo de la comunidad: son aquellos que ponen en peligro a los jóvenes debido a la exposición que se tiene a ellos dentro del entorno en el que se encuentra el joven. Estos factores deben de ser atendidos por las estructuras institucionales.

Los factores de riesgo son muchos y es imposible mencionar cada uno en este artículo. Aun así, todo terapeuta debe estar atento y debe poder identificar

cuando un factor de riesgo está presente. Aunque no sea posible intervenir en todos los niveles, una buena evaluación de la presencia de estos factores en la vida de algún joven sirve de base para comenzar la intervención. Educar a la familia de los jóvenes también le ofrece una oportunidad de poder introducir cambios que sirvan para aumentar los factores protectores. Este proceso se logra mediante el análisis y el cernimiento adecuado.

Hace apenas tres años, el CBATTC desarrolló una iniciativa denominada Expand Your Mind: The Club Drug Initiative con el propósito de educar a padres, hijos, maestros, proveedores de servicios, etc., sobre los efectos de las drogas recreativas. Como parte de esta iniciativa, el Centro produjo un video que ayudará a las familias, así como al terapeuta, a comenzar el proceso de cernimiento y evaluación. El vídeo, ¡Entérate!, sirve como una herramienta para explicar sobre estos factores y posibles actividades que los padres, comunidad escolar y comunidades pueden llevar a cabo. La exposición a la información relacionada a los factores de riesgos y factores protectores debe de acompañarse con una discusión con las familias, grupos comunitarios o los propios jóvenes. De esta forma el proveedor de servicios podrá facilitar la identificación de alternativas que puedan ser implantados para reducir los factores de riesgo mientras se incrementa la protección.

Para más información puede escribirnos a prattc@uccaribe.edu o llamar al (787) 785-4211.



(FOTO ARCHIVO)

Principios Preventivos para Niños y Adolescentes (continuación)



(FOTO ARCHIVO)

originales. Por ejemplo, los esfuerzos escolares dirigidos a estudiantes de escuelas primarias e intermedias deberían incluir sesiones que refuercen las transiciones críticas entre las escuelas intermedias y las secundarias.

Los esfuerzos preventivos enfocados en la familia tienen mayor impacto que las estrategias enfocadas únicamente en padres o hijos.

Los programas comunitarios que incluyen campañas publicitarias y cambios en política, como nuevos reglamentos que restringen el acceso al alcohol, tabaco u otras drogas, son más eficaces cuando van acompañados de intervenciones familiares y escolares.

Los programas comunitarios necesitan fortalecer las normas contra el uso de drogas en todos los escenarios preventivos del abuso de drogas, incluyendo la familia, la escuela y la comunidad.

Las escuelas ofrecen oportunidades que llegan a toda la población y también sirven como escenarios importantes para subpoblaciones específicas con riesgo de abuso de drogas. Estas subpoblaciones incluyen niños con problemas de conducta o dificultades para aprender y aquellos con el potencial de dejar la escuela.

Los programas de prevención deberían ser adaptados para enfocarse en el carácter específico del problema del abuso de drogas en la comunidad local.

Mientras más alto sea el riesgo de la población señalada, más intensivos deberían ser los esfuerzos de prevención y más temprano deberían comenzar.

Los programas de prevención deberían ser dirigidos a edades específicas, apropiados para el período de desarrollo del joven y deben tener sensibilidad cultural.

Los programas de prevención eficaces proveen costos eficientes. Por cada dólar gastado en la prevención del uso de drogas, las comunidades pueden ahorrar de 4 a 5 dólares en costos de tratamientos y terapias dirigidos a combatir el uso de drogas.

Investigaciones Relacionadas (continuación)

illicit drug use in adolescents. *Curr Opin Pediatr* 1998;10(4):344-9.
PMID: 9757357 [PubMed - indexed for MEDLINE]

Atender el abuso de sustancias en adolescentes presenta un gran reto para los profesionales clínicos. A pesar de los servicios continuos de educación y de prevención, y a pesar del aumento en la interdicción gubernamental, el uso de sustancias entre adolescentes continúa siendo un gran problema en los Estados Unidos. Aunque el índice de uso actual es menor que el de finales de los 70's, a principios de la década de los 90's el uso de drogas entre los adolescentes casi se ha duplicado, lo cual representa una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en Estados Unidos. Los patrones de uso continúan evolucionando. Aparecen nuevas drogas en las calles y se redescubren las viejas. El comportamiento y el ambiente se convierten en factores que aumentan el riesgo de abuso de sustancias entre los adolescentes. Identificar los patrones de uso y familiarizarse con los comportamientos co-mórbidos y riesgos sociales puede ayudar a los profesionales clínicos en la identificación de adolescentes a riesgo.

Kodjo CM, Klein JD. Prevention and risk of adolescent substance abuse. The role of adolescents, families, and communities. *Pediatr Clin North Am* 2002;49(2):257-68.

PMID: 11993282 [PubMed - indexed for MEDLINE]. Portrayal
Adolescentes tan jóvenes como 12-14 años de edad se están involucrando en el uso de sustancias. Aquellos que usan sustancias están a riesgo de consecuencias inmediatas y futuras que afectan la morbilidad y mortalidad. Los modelos teóricos de uso de sustancias en adolescentes proveen un marco para entender los factores de riesgo y protectores. Estos factores de riesgo y protectores son pertinentes en todos los contextos, incluyendo rasgos individuales, relaciones interpersonales y la sociedad. El conocimiento de estos factores debe ayudar a los clínicos en la evaluación de cada adolescente. Además, el conocimiento de estos factores, puede ayudar a los clínicos a proveer intervenciones apropiadas. En el caso de prevención primaria, los clínicos pueden abogar para que las familias y comunidades le enseñen a los niños como enfocarse más hacia sus metas, ser más perceptivos y afines con su cultura y creencias. También se puede fomentar entre los padres para que establezcan límites claros, supervisen el comportamiento de sus hijos, sean buen ejemplo, y provean un ambiente afectuoso y comprensivo. También es necesario abogar por que se atiendan algunos factores sociales que son menos fáciles de cambiar. Atender la interpretación en los medios sobre el uso de drogas, disponibilidad de sustancias y pobreza podría tener un impacto general en el problema de uso de sustancias en los adolescentes y podría ayudar a mejorar el estado de salud de muchos adolescentes en Estados Unidos.

Kilpatrick DG, Acierno R, Saunders B, Resnick HS, Best CL, Schnurr PP. Risk factors for adolescent substance abuse and dependence: data from a national sample. *J Consult Clin Psychol* 2000;68(1):19-30.

PMID: 10710837 [PubMed - indexed for MEDLINE]

En Estados Unidos se entrevistó por teléfono una muestra nacional de vivienda de 4,023 adolescentes entre las edades de 12 y 17 años acerca del uso de sustancias, experiencias de represalias, uso de sustancias en la familia, y experiencias postraumáticas identificando factores de riesgo para la definición del "Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (4th ed.; American Psychiatric Association, 1994) de abuso/ dependencia de sustancias. Hubo datos disponibles sobre edad y etnia para 3,907 participantes. Los hallazgos principales fueron: (a) los adolescentes que habían sido atacados físicamente, sexualmente, habían sido testigos de violencia, o tuvieron familiares con problemas de alcohol o uso de drogas demostraron un aumento en el riesgo del abuso/ dependencia de sustancias; (b) el desorden de estrés postraumático independientemente se asoció con un aumento en el uso de marihuana y abuso / dependencia severa; y (c) cuando los efectos de otras variables fueron controlados, los afro-americanos estuvieron aproximadamente a 1/3 del riesgo de abuso / dependencia de sustancias comparado con los caucásicos, pero esto no fue así con los hispanos ni nativos los americanos.

Para más información visite:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query/static/citmatch.html>



**CARIBBEAN BASIN
AND HISPANIC
attc**

The Addiction Technology Transfer Center Network

Funded by Substance Abuse and Mental Health Services Administration



Directora

Rafaela R. Robles, EdD

Asesora Legal

Wanda Rodríguez, JD, LL.M

Programa Académico

Evelyn Feliberty

**Programa de Educación
Continuada**

María del Mar García

**Unidad de Eventos y Pro-
ductos**

Carmen Andújar

Tecnología Educativa

Mariana T Hernández

Evaluación

Miguel Cruz

Colaboradores

Edna Quiñones

...es una publicación del **CBATTC** de la Universidad Central del Caribe, Escuela de Medicina. Este Centro está subvencionado por CSAT (Center for Substance Abuse Treatment - SAMHSA). cbattc.uccaribe.edu

Para suscripciones, colaboraciones o comentarios, comuníquese con nosotros a cualquiera de los siguientes medios:

TELÉFONO

(787) 785-4211

FAX

(787) 785-4222

E-MAIL

prattc@uccaribe.edu

CORREO

Universidad Central del Caribe
CEA/CBATTTC
PO Box 60-327
Bayamón, PR 00960-6032